

Teoría de cambio

Coalición ¡Todos a leer!



Problema

La niñez en Puerto Rico no está alcanzando proficiencia en la lectoescritura al finalizar el tercer grado.

Hipótesis

Si la **Coalición** es efectiva en impulsar la iniciativa multisectorial propiciando que todos los sectores asuman un rol activo en el desarrollo de las destrezas de lectoescritura, entonces se iniciará el establecimiento de un cambio sistémico profundo, comprensivo, colaborativo y a escala que redundará en que más niños y niñas alcancen la proficiencia en la lectoescritura al finalizar el 3er grado, en un periodo de 10 años.

Intervenciones para atender el problema

CAPACITACIÓN

Producir contenido, divulgar información y capacitar sobre la importancia del aprendizaje de la lectoescritura y las soluciones propuestas para atender el problema.

REDES POR LA LECTURA

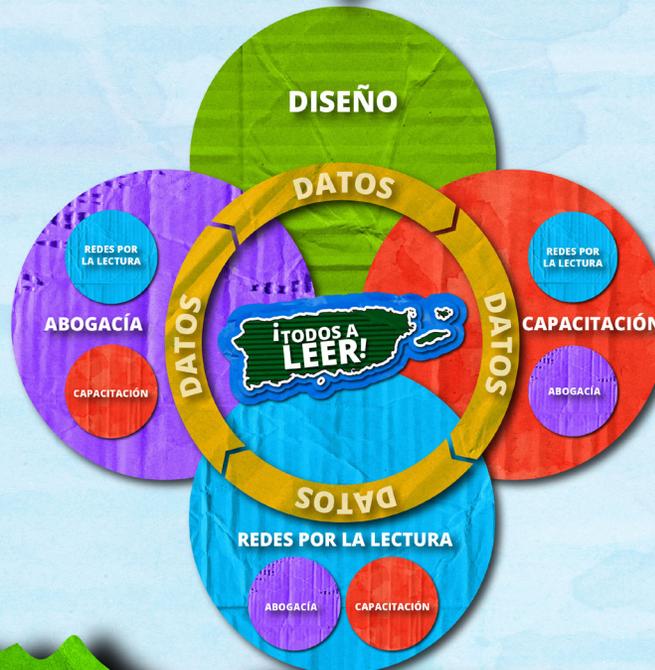
Crear redes que generen espacios de aprendizaje y diálogo y que promuevan la participación activa de los miembros y la integración efectiva de acciones individuales y colectivas que se apoyen mutuamente.

ABOGACÍA

Abogar y lograr que otros aboguen por el establecimiento de políticas públicas y la adopción de prácticas según se establecen en una agenda común.

DATOS Y EVALUACIÓN

Establecer métricas comunes que permitan evaluar el progreso colectivo, aprender en conjunto y ajustar las iniciativas.



Impacto

Más sectores de la sociedad reconocen la importancia de apoyar el desarrollo de la lectoescritura a temprana edad.

Más sectores de Puerto Rico participan de acciones para que la niñez logre proficiencia en la lectoescritura al finalizar el tercer grado.

Más agencias de gobierno adoptan políticas públicas cónsonas con el desarrollo de la lectoescritura en la niñez en edad temprana.

Más recursos humanos y económicos, suficientes y de calidad, se destinan para impulsar la enseñanza de la lectoescritura en las escuelas. Además, se proveen las intervenciones adicionales que el estudiantado requiera para apoyar el aprendizaje en la familia y la comunidad.

Más niños y niñas alcanzan la proficiencia en la lectoescritura al finalizar el 3er grado, en un periodo de 10 años.

