



Coalición Multisectorial  
por la Lectura

**¡TODOS A  
LEER!**





# Coalición Multisectorial por la Lectura



## La necesidad

Puerto Rico necesita más que nunca de su capital humano. El acceso equitativo a una educación de calidad es primordial para lograr contar con ciudadanos que puedan aportar a nuestro futuro social, económico y cultural. Queremos un Puerto Rico en el que todos nuestros niños tengan espacio para idear y hacer realidad sus sueños. Para eso, necesitamos que nuestra niñez sepa y desee leer.

Nuestros estudiantes han sufrido el impacto de desastres naturales y de una pandemia. Esta combinación ha agravado el rezago académico que ya existía, haciendo imperativo que tomemos acción inmediata para remediarlo. Nuestros niños son capaces de vencer este y otros obstáculos. Con las intervenciones y los recursos necesarios, todos nuestros estudiantes pueden aprender a leer.

Toda la información que hemos recopilado apunta a que un área crítica de este rezago es el porcentaje de nuestros niños que no saben leer o que no leen al nivel de su grado. Es imperativo que tomemos acción inmediata para remediar esta realidad. El desarrollo del lenguaje y la lectoescritura entre Kindergarten y tercer grado es clave para el bienestar de nuestra niñez y para contar con una ciudadanía informada, crítica y activa. De igual manera, Puerto Rico necesita una generación de personas capacitadas para el mundo laboral y que puedan aportar económica y socialmente a sus comunidades.

Reconocemos que el Departamento de Educación tiene una responsabilidad central en garantizar que los estudiantes aprendan a leer y alcancen el éxito académico. Sin embargo, lo cierto es que son muchos los sectores y los individuos que pueden y deben desempeñar un rol fundamental en asegurar que los niños cuenten con todas las herramientas y las condiciones necesarias para aprender a leer.

## Un plan para fortalecer y fomentar la lectoescritura

Tomando en cuenta esta realidad, endosamos el plan *¡Todos a leer!* En este documento se plantea la visión de lo que debe suceder a nivel de todo Puerto Rico y en diversos ámbitos para que todos nuestros estudiantes lean a su nivel de grado. Este Plan contiene tres elementos esenciales: una visión sobre el rol de distintos sectores en el desarrollo lector de nuestros niños y niñas, una serie de recomendaciones de política pública a ser implementadas para crear las condiciones para fomentar la lectoescritura en las escuelas públicas y un marco teórico de prácticas esenciales para la enseñanza de la lectoescritura.

La primera parte de *¡Todos a leer!* (*Una visión para Puerto Rico*) parte de un enfoque multisectorial e identifica una serie de actores (organizaciones profesionales, agencias gubernamentales, representantes del sector privado, entre otros) y el papel que juegan o podrían jugar en el desarrollo lector de nuestros niños y niñas. Igualmente, una serie de acciones concretas que pueden liderar desde sus espacios para apoyar la meta de que todos nuestros estudiantes sean lectores proficientes al terminar el tercer grado.

En la segunda parte del documento, *Recomendaciones de política pública*, se establecen, con datos obtenidos de investigaciones recientes y confiables la gravedad del estado de la lectoescritura en Puerto Rico. Se hace una lista de medidas que deben implementarse en el Departamento de Educación para alinear la política pública con las mejores prácticas y apoyar la enseñanza de la lectoescritura en todos los salones de clases de Kindergarten a tercero de la isla.

Las siguientes recomendaciones son algunas de las medidas que deben implementarse en el Departamento de Educación (DEPR) para alinear la política pública con las mejores prácticas y apoyar la enseñanza de la lectoescritura en todos los salones de clases de Kindergarten a tercero de la isla.

Área	Recomendaciones
Preparación y certificación de maestros	Modificar el reglamento de certificación de maestros del nivel elemental primario (K-3) para requerir cursos sobre la enseñanza de la lectoescritura fundamentados en evidencia
Apoyo en la enseñanza y desarrollo profesional	Requerir a los maestros de K-3 un desarrollo profesional anual alineado con las <i>Prácticas esenciales</i> para la enseñanza de la lectoescritura
	Capacitar a directores de escuelas elementales en las <i>Prácticas esenciales</i> para la enseñanza de la lectoescritura
	Crear y ocupar el puesto de facilitador del Programa de Educación para la Niñez Temprana
	Formalizar grupos de apoyo entre pares en torno a la lectoescritura en los grados K-3 a través de los docentes enlace
Currículo	Reestructurar el currículo actual para que se centre en las <i>Prácticas esenciales</i> para la enseñanza de la lectoescritura
Recursos	Implementar una segunda fase de las bibliotecas de salón
Evaluación	Implementar la <i>Guía de avalúo formativo de la comprensión lectora</i>
	Implementar la prueba de la mecánica de lectura
	Crear un sistema de evaluación comprensiva que incluya una prueba estandarizada válida y confiable que provea información sobre las habilidades de lectoescritura del estudiante, una <i>Guía de avalúo formativo de la comprensión lectora</i> y la implementación de los <i>Logros Fundamentales de la lectoescritura para los grados K-3</i>
Rezago académico de nuestros estudiantes	Crear el programa de verano para la lectura
	Crear el puesto de especialista en lectura
Familia y comunidad	Establecer una alianza entre la Oficina para la Integración de la Familia y la Comunidad (OIFC) y entidades sin fines de lucro para lanzar una campaña masiva de lectura en el hogar

Por último, la tercera parte consiste de unas Prácticas esenciales para la enseñanza de la lectoescritura en Puerto Rico para los grados Kindergarten a tercero. En este marco, elaborado en colaboración con la Universidad de Michigan, se enumera y explica qué debe suceder con las familias, a nivel de escuela, y de interacciones pedagógicas entre maestro y estudiante para que el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura sea efectivo.

Este recurso se divide en cuatro partes:

*Mejores prácticas según los intereses, fortalezas y capacidades de los niños y las niñas.* Esta sección presenta los procesos que permiten recopilar información significativa de la niñez.

*Mejores prácticas en interacciones pedagógicas.* Esta sección expone prácticas para expandir, comprender y usar efectivamente vocabulario; ampliar el rango de lectura y escritura; fortalecer habilidades fundamentales en la lectoescritura; integrar estrategias de lectura activa en las áreas de contenido y prácticas para producir textos que comuniquen efectivamente. En el apéndice pueden encontrar ejemplos de cómo se ven las prácticas según un modelo de liberación gradual de la responsabilidad.

*Mejores prácticas para la escuela y el salón de clase.* Esta sección contiene las prácticas que requieren apalancarse en el contexto escolar para que los maestros puedan transformar sus interacciones pedagógicas.



*Mejores prácticas para la familia y la comunidad.* Estas prácticas pueden implementarse en colaboración con las familias y comunidades para que los niños encuentren el apoyo adecuado en su contexto inmediato.

Este recurso provee un insumo valioso para orientar el trabajo en lectura y escritura, pero no reemplaza discusiones más amplias sobre cómo ofrecer experiencias educativas de alta calidad.

## Una invitación

Entendemos que debemos atender con urgencia el rezago de nuestros estudiantes y priorizar la meta de que TODOS nuestros estudiantes lean a su nivel. ¡Todos a leer! es un plan comprensivo que establece la situación que estamos enfrentando y ofrece un sinnúmero de soluciones para atajarla. En este plan hay espacio para todos los que quieran trabajar para garantizarles un futuro de igualdad a nuestros niños y niñas. El plan se concentra en los niveles Kindergarten a tercero por varias razones. Una de ellas es que en esos grados es que los niños aprenden a leer para luego leer para aprender. Dominar las destrezas de lectura al finalizar el tercer grado es fundamental para el aprendizaje posterior y previene rezagos futuros.

Hacemos un llamado a diversos sectores del archipiélago puertorriqueño para que, desde sus espacios, apoyen el desarrollo de las destrezas lectoras de nuestros niños y niñas. Cuando cada uno de nosotros asuma su papel, lograremos un Puerto Rico en el que todos los niños y niñas están preparados para tener éxito en la escuela y tienen la oportunidad de prosperar al tener una vida llena de satisfacciones personales y profesionales.

Hemos identificado su organización como una clave para apoyarnos en la consecución de la meta de que TODOS nuestros niños y niñas aprendan a leer. Es por esta razón que lo invitamos a unirse a la Coalición Multisectorial por la Lectura ¡Todos a leer! que apoyará los esfuerzos dirigidos a concienciar a la ciudadanía, a fomentar la convicción sobre la importancia de la lectura como herramienta esencial para el desarrollo pleno de los estudiantes y a implementar medidas concretas desde su espacio de acción para que cumplamos con esta meta.

Nos llena de entusiasmo cursar esta invitación y la idea de colaborar y trabajar para que nuestros estudiantes cuenten con una base sólida hacia un futuro prometedor.

